Ученически въпросник (преди пилотиране)

Твоят дигитален училищен живот

С този въпросник искаме да разберем как използваш дигиталните технологии за учене и общуване, какво ти помага и какво може да се подобри. Попълването е доброволно и анонимно. Не посочвай имена, лични съобщения или здравна информация. Можеш да спреш по всяко време. Това не е тест и няма да получиш оценка.

Помисли за последните четири училищни седмици. При „Мога“ или „Знам“ отговори за това, което можеш или знаеш сега. Отбележи по един отговор на всеки ред.

1. В кое училище учиш? *

◯ СУ „Христо Ботев“, град Ихтиман

◯ СУ „Васил Левски“, град Елин Пелин

◯ 19 СУ „Елин Пелин“, град София

◯ 51 СУ „Елисавета Багряна“, град София

◯ 68 СУ „Акад. Никола Обрешков“, град София

◯ СУ „Любен Каравелов“, град Пловдив

2. В кой клас учиш? *

◯ 5 клас

◯ 6 клас

◯ 7 клас

3. Ръководство и планиране *

Разбирам правилата на училището ни за използване на технологии.

◯ Не е вярно	◯ Малко вярно	◯ Доста вярно
◯ Много вярно	◯ Не знам	◯ Не се отнася за мен

Възрастните в училище показват с пример дигиталните навици, които очакват от нас.

◯ Не е вярно	◯ Малко вярно	◯ Доста вярно
◯ Много вярно	◯ Не знам	◯ Не се отнася за мен

4. Преподаване и учене *

Мога да избера дигитален инструмент, който ми помага за училищните задачи.

◯ Не е вярно	◯ Малко вярно	◯ Доста вярно
◯ Много вярно	◯ Не знам	◯ Не се отнася за мен

Мога да проверя дали информацията, която намирам онлайн, е надеждна.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Мога да запазя дигиталната си работа така, че да я намеря отново.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Мога да създам дигитална работа, която показва собствените ми идеи.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Знам кога трябва да посоча източника или да поискам разрешение, за да използвам дигитално съдържание.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Мога да свърша своята част в обща дигитална задача с други ученици.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

5. Здраве, внимание и баланс *

Мога да задържа вниманието си върху задачата, когато уча с устройство.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Обемът дигитална училищна работа ми се струва поносим.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Правя кратки почивки по време на по-дълга работа пред екран.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Имам време за почивка, без да проверявам училищни съобщения.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

6. Дигитално гражданство, безопасност и етика *

Знам как да отговоря с уважение, когато не съм съгласен/съгласна с някого онлайн.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Искам разрешение, преди да споделя снимка или екранна снимка на друг човек.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Знам как да пазя личната си информация онлайн.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Знам към кой възрастен в училище мога да се обърна за помощ, ако нещо онлайн ме тревожи.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

7. Приобщаване и партньорство със семейството *

Мога да получа алтернатива, когато дигитална училищна задача ми е трудно достъпна.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

Семейството ми получава ясна информация за дигиталната училищна работа.

◯ Не е вярно ◯ Малко вярно ◯ Доста вярно

◯ Много вярно ◯ Не знам ◯ Не се отнася за мен

8. Доказателства и размисъл *

Служителите в училище питат за мнението ми как използваме технологиите.

◯ Не е вярно	◯ Малко вярно	◯ Доста вярно
◯ Много вярно	◯ Не знам	◯ Не се отнася за мен

Мога да назова едно дигитално умение или навик, който трябва да подобря.

◯ Не е вярно	◯ Малко вярно	◯ Доста вярно
◯ Много вярно	◯ Не знам	◯ Не се отнася за мен

9. Посочи едно нещо, което вече работи добре:

10. Посочи една промяна, която би помогнала!

Три ежедневни ситуации

Не е нужно устройство. Ситуациите са измислени и не се отнасят за никого от класа ти. Избери отговора, който ти се струва най-добър. Отбележи по един отговор за всяка ситуация. „Не съм сигурен/сигурна“ също е полезен отговор. Изборите ти няма да бъдат оценявани.

11. Споделяне на екранна снимка

Съученик ти изпраща екранна снимка, на която се вижда друг ученик. Каква е най-добрата следваща стъпка?

◯ Препращам я само на най-близките си приятели.

◯ Не я споделям без разрешение; ако може да навреди на някого, моля възрастен, на когото имам доверие, за помощ.

◯ Споделям я, след като махна името на ученика.

◯ Не съм сигурен/сигурна.

12. Използване на отговор от интернет

Онлайн инструмент, включително инструмент с ИИ, ти дава убедителен отговор за проект. Какво трябва да направиш, преди да разчиташ на него?

◯ Използвам го, защото е написан ясно.

◯ Вярвам му, когато същият отговор се повтаря онлайн.

◯ Проверявам твърденията в надеждни източници и посочвам използването на инструмента, както изисква училището.

◯ Не съм сигурен/сигурна.

13. Време за почивка

Известия от училищния чат постоянно прекъсват уговореното ти време за почивка. Каква е най-добрата следваща стъпка?

◯ Използвам уговорените настройки за тихо време и обсъждам неясните очаквания с възрастен, на когото имам доверие.

◯ Отговарям веднага на всяко съобщение.

◯ Спирам изобщо да отварям училищни съобщения.

◯ Не съм сигурен/сигурна.