

ПОДКРЕПА ЗА УЧИТЕЛИТЕ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩА, ЧУВСТВИТЕЛНИ КЪМ ТРАВМАТА

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА - ФИНАЛНА ФАЗА!

Reach OUT Project има за цел да подпомогне учителите в създаването на училищна среда, чувствителна към травмата, и да подкрепи психологическото благополучие на учениците след природни бедствия. Във финалната си фаза проектът се съсредоточи върху пилотното прилагане на разработените дейности за психосоциална подкрепа, събирането на обратна връзка, финализирането на резултатите и разпространението им сред образователните специалисти.



ПИЛОТНОТО ПРИЛАГАНЕ ПРИКЛЮЧИ УСПЕШНО!



Разработените дейности за психосоциална подкрепа бяха пилотно приложени в партньорските държави с участието на над 500 учители и ученици.

Чрез пилотното прилагане бяха проверени приложимостта, яснотата и ефективността на дейностите в реална класна стая.

Учителите приложиха разработените от експертите дейности и предоставиха ценна обратна връзка въз основа на опита си в класната стая.



Процесът на пилотно прилагане позволи на партньорите да оценят как дейностите подпомагат емоционалното изразяване, участието в клас, сътрудничеството и ученето, насочено към възстановяване.

Обратната връзка от учители и ученици допринесе съществено за подобряването на окончателните материали по проекта.



Обратна връзка и подобряване на резултатите от проекта

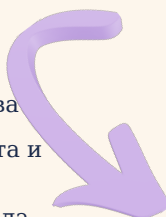
- Пилотната фаза предостави ценна информация за практическото използване на дейностите за психосоциална подкрепа.
- Учителите споделиха наблюдения за структурата на дейностите, яснотата на указанията, участието на учениците и пригодността им за нуждите на класната стая.
- Въз основа на тази обратна връзка партньорите прегледаха и усъвършенстваха материалите, за да подобрят тяхното качество и използваемост.
- Резултатите от пилотното прилагане допринесоха и за финализирането на ръководството за учители за разработване на урочни дейности.



Окончателни резултати от проекта

В резултат от дейностите по проекта консорциумът разработи практически образователни ресурси, които подпомагат учителите при прилагането на практики в класната стая, чувствителни към травмата. Основните резултати от проекта включват:

- сборник с 40 дейности за психосоциална подкрепа, приложими в класната стая;
 - ръководство за учители за разработване на урочни дейности за психосоциална подкрепа;
 - Материали, изпробвани и усъвършенствани въз основа на обратната връзка от учители и ученици;
 - ресурси за разпространение, споделени чрез уебсайта и комуникационните канали на проекта.
- Тези резултати помагат на учителите да интегрират психосоциалната подкрепа в ежедневната си работа и да откликват по-ефективно на потребностите на учениците след природни бедствия или други травматични преживявания.



Събития за популяризиране и разпространение

- Събитията събраха учители, училищни ръководители, образователни експерти, представители на институции и други заинтересовани страни с интерес към образованието, чувствително към травмата, и психосоциалната подкрепа в училище.
- Партньорите представиха разработените материали, споделиха опита си от пилотната фаза и обсъдиха практически начини за използване на резултатите в различни образователни контексти.



Международна финална среща по проекта - София, България

Международната финална среща по Reach OUT Project се проведе на 9 април 2026 г. в София, България. По време на срещата партньорите направиха преглед на дейностите от финалната фаза и обсъдиха резултатите от пилотното прилагане. Акцент беше поставен и върху финализирането на резултатите, координирането на последните дейности за разпространение и подготовката на окончателния отчет. Срещата даде възможност на консорциума да оцени цялостния напредък и да координира оставащите задачи преди успешното приключване на проекта.

Последвайте ни!

- facebook.com/reachouterasmusus
- linkedin.com/company/reachouterasmusus
- instagram.com/reachout_erasmus
- x.com/reachout_pro



Финансирано от Европейския съюз. Изразените мнения и становища са единствено на автора/авторите и не отразяват непременно позицията на Европейския съюз или на съответния орган. Европейският съюз и съответният орган не носят отговорност за тях.