



КЛУБ ИНСУЛА ЕВРОПА



ИЗДАНИЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ КЛУБОВЕ "ИНСУЛА ЕВРОПА"

ЗАЕДНО МОЖЕМ ПОВЕЧЕ

Журналистическата академия на клубовете „Инсула Европа“ проведе своята първа работна сесия от 29 януари до 2 февруари т. г. в град Полски Тръмбеш. Тя беше организирана от Центъра за образователни инициативи (ЦОИ) по изпълнение на проекта „Изграждане на мрежа от училищни клубове „Инсула Европа“ с участието на ученици от СОУ „Христо Смирненски“ – гр. Брезово, СОУ „Васил Левски“ – гр. Роман, 44 СОУ „Неофит Бозвели“ – гр. София и домакините от СОУ „Цанко Церковски“ – Полски Тръмбеш. Целта на срещата беше да обучи млади таланти за бъдещи топжурналисти, работещи като начало за клубния вестник, а в бъдеще... кой знае?

Практическите занятия бяха водени от господин Милен Белчев, дългогодишен журналист в Българското национално радио. Негова основна цел беше да насочва младите журналисти, да им помогне да навлязат в тънкостите на занаята. Под ръководството му учениците за първи път изпробваха редакторските си умения, реализираха първата си пресконференция и взеха първото си интервю.

Учениците бяха насочвани



Снимка на екипа пред Историческия музей в Полски Тръмбеш

от господин Цветан Цветански, председател на ЦОИ и ръководител на проекта, получи професионални съвети от господин Емил Джасим, експерт на ЦОИ. След оживени дискусии и усърдна редакционна дейност успешно беше завършен първият брой на вестник „Клуб Инсула Европа“.

Отлично организираната от домакините програма освен

работните моменти включваше и среща с кмета на града, посещение на най-младия в България исторически музей и Центъра за обществена подкрепа, изграден по програма PHARE.

Гостите бяха впечатлени от чистотата на Полски Тръмбеш и от гостоприемството на домакините.

Паолина Лашова – 11 клас, София

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз

В БРОЯ:

- Това сме ние
- Моята слънчева Италия
- Страница на музите
- Интервюта
- Анкети
- Екскурзии
- Презентации

Гласът на възкръсналото училище

Най-новият музей в България е този в град Полски Тръмбеш. Той е създаден само преди година и се помещава в обновената сграда на старото училище.

На стр. 2.

Европейци сме ние, ама не до там

Във всекидневието си често се сблъскваме с фразата „Европейци сме ний“ и това е напълно естествено, защото сме част от европейската общност и ценности. Но както обикновено става, всичко побългаряваме и дори в това да сме европейци сме „все не дотам“. Кое поражда двойствената представа за нас като хора високообразовани, интелигентни, уважаващи чуждата култура и своите национални ценности, или като хора търсещи „келепира“ навсякъде и във всичко, без да се докосваме до достиженията на световния човешки гений, като известния герой на Алеко Константинов.

На стр. 3.

Какви възможности и предизвикателства поставя пред нас членството ни в Европейския съюз? Какво сме свършили и какво още предстои?! Това са въпросите които задаваме на кмета на община Полски Тръмбеш г-н Чакъргов, кмета на община Брезово инж. Минчев, директора на СОУ "Хр. Смирненски"-Брезово г-н Сарафов.

Стоян Минчев: Присъединяването на България към Европейския съюз създаде нови възможности за развитие във всички сфери на живота. Основна цел е подобряване на жизнената среда и създаване на условия за стимулиране на бизнеса и откриването на нови работни места. Благоприятните природни дадености на нашия край създават изключително добри условия за развитие на всички форми на туризъм- селски, екологичен, планински, воден, ловен и пр. Образованието винаги е било приоритет пред местната общ-

ност. Не случайно в нашия град е открито едно от първите светски училища в България още през 1837 г. Оттогава и до днес всички ние сме убедени, че инвестирането в обучението и образованието е най-добрата инвестиция. Щастливи сме, че вие, млади приятели, работите в сътрудничество помежду си заедно с ваши връстници от други европейски страни, защото, ако ние сме тези, които градим стъпка по стъпка пътя към успешното ни европейско бъдеще, то вие сте тези, които ще реализирате нашите мечти. На добър път!

Георги Чакъргов: Членството ни в ЕС предоставя нови възможности и предизвикателства пред общинското ръководство. В момента работим по реализацията на множество проекти, свързани с подобряване на инвестиционния

климат и изграждане на инфраструктурата на селищата в общината. Целта ни е задържане на младите хора и създаването на атрактивна среда за развитие. Община Полски Тръм-



беш има хилядолетна история, топли минерални извори, спортна и почивна база, което дава възможност за развитие на туризма. Макар понякога да ни е трудно, ние вървим напред, защото дори стъпката в грешна посока е по-добра от това да останем на място.

Милко Сарафов: България не е влязла преди две години в ЕС, ние сме в Европа от преди 1300 години. В много насоки ние сме подобри от европейците и трябва да имаме своето самочувствие. Мисля, че основната задача на училището днес е да даде шанс на младите хора за реализация. Необходим е по-голям прагматизъм в обучението, не назубрени знания, а умения, компетенции и самочувствие. Както в миналото, така и днес училището ще остане една от най-важните институции, заедно със семейството, и от него ще зависи какво ще е бъдещето на света. Не напразно девизът на нашето училище е „Можем, защото сме заедно“. Убеден съм, че само така ще успеем!

Клуб "Инсула Европа"-Брезово

ГЛАСЪТ НА ВЪЗКРЪСНАЛОТО УЧИЛИЩЕ

ПОСЕЩЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКИЯ МУЗЕЙ - ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ

От стр. 1.

Имахме удоволствието наш екскурзовод да бъде директора на музея ст.н.с. д-р Харитонов. Музеят разполага с няколко изложбени зали. Разгледахме лапидариума, където бяхме впечатлени от добре запазения граничен стълб между римските провинции Тракия и Мизия и надгробната плоча от II век. В залата с експонати от най-старата история видяхме праисторически гроб на жена от 6 –то хилядолетие пр.н.е. в свито положение на дясната страна тип „хокер“, много керамични съдове и предмети от бита. Първият в света пентаграм, тотеми, керамика, предмети от



Част от етнографската сбирка

въвеждат в света на хората, живели в ранното неолитно селище Ада Козу до днешното с. Орловец. Пътуваме през времето с д-р Харитонов. Усещаме пулса на великите древни империи, виждаме свидетелства за могъществото

ска държава.

Следващата зала ни потопи в атмосферата на България през 19-ти и 20-ти век. Видяхме свидетелства за деловия живот в района, разбрахме, че само в Полски Тръмбеш е имало осем банки, множество сдружения и кооперации. Научаваме още за многогодишната историята на културното и образователно дело в района.

Впечатляваща е уникалната антропологична зала в музея, представяща възстановки на човешко лице по метода на проф. Йордан Йорданов. Видяхме макети на тракийска принцеса от Врачанско, цар Калоян, цар Самуил, Любен Каравелов, даскал Бачо Киро, дядо Никола, подарени на музея от

техния автор.

С особена гордост д-р Харитонов ни представи етнографската сбирка на музея. Тук могат да се видят интересни предмети от живота и бита на хората от този край – носии, съдове, инструменти за винарство, пчеларство, тъкачество, грънчарство.

Възкресеното училище весело ни изпраща с гласа на училищната камбана. Знаем, че ще се върнем отново, защото ставаме по-силни, когато пием от извора.

Клуб "Инсула Европа"-Брезово



Пентаграмът

бита ни на Първата и Втора Българ-



Предмети от бита

ДА БЪДЕМ МЛАДИ ЕВРОПЕЙЦИ

Европейци сме ние, ама не до там

(есе)

От стр. 1.

Според мен ние сме европейци още с раждането си и да сме такива е наше неотменно право. Но ако се замислим, може би във фразата има друг подтекст - че ние едва ли скоро ще достигнем нивото на по-напредналите страни в Европа. Да, вече сме членки на съюза, но какво е по-различно? За средния българин всичко си остава по старому, заплатите му не са европейски. Да не говорим за хората под прага на социалния минимум. Единствено облагодетелствани са хората по високите етажи, откъдето минават всички субсидии. „Европейци сме ний“ по цени обаче - всичко скочи нагоре след присъединяването ни и продължава да поскъпва. Можем ли да си позволим толкова големи

разходи всеки месец? Едва ли, ние сме „все не дотам“ европейци. Добре, правим опити да догоним другите страни, но какво изпуска-



ме? Та ние се отричаме от собственото, от националното, за да се почувстваме европеизирани на някакво ниво. Какво стана с традициите? Къде отидоха българските филми? Какво стана с театрите? Колко българи могат да кажат: „Да, аз ходя на театър“ - малко са. А защо? Театърът е култура, образование, дори забава. Не, ние

предпочитаме да се „забием“ в някоя дискотека или заведение и там да си пропилеем времето.

България е известна в Европа със своите умове. Хора интелигенти, млади и амбициозни, получили образование в европейските университети, остават в чужбина, европеизират се. Видели са света, пътували са, сравнили са чуждото и род-

ното, но са останали българи. Те ценят труда си, уважават работата си и се стремят да са най-добри в нея. Тези българи са рядкост, но браво на тях. Защото да пробиеш в Европа е трудно. И след време те прославят страната ни. Европа гледа с друго око на нас. „Ние сме европейци“.

Петър Йорданов -
12 кл., Полски Тръмбеш

Актуална анкета

За или против вечерния час

Вечерният час трябва да бъде въведен навсякъде и да е задължителен за децата под 18 години. Благодарение на него ще се избегнат доста неприятности, които биха могли да сполетят едно дете на улицата след 22 часа.

Яна, 11 клас, София

Според мен е добре да има вечерен час, защото не може 12 - годишни деца да се мотаят навън след полунощ. От друга страна, е малко...несправедливо...16-17 - годишни тийнейджър да се прибира в 22 часа??? Моето мнение е, че за тях часа трябва да е към 23 ч., а само за по-малките - към 22 часа.

Паолина, 11 клас, София

Трудно е да се каже за или против. От една страна, вечерният час е една алтернатива да се чувстват сигурни нашите родители и същевременно побезгласни ние. Вечерният час е добре предвиден за децата до 16 години да не бъде до 20, а до 22 часа. След 16 години се навлиза в една възраст, когато човек започва да се изгражда и ако му се сложи такъв час, той ще бъде и е нарушаван много пъти.

Ваня, 11 клас, София

Против вечерния час съм, защото свършвам тренировките си в 9 часа и понякога през лятото ми се налага да се прибирам сама.

Александрина, 6 клас, София

Вечерният час е много ограничаващ. Учениците, които учат втора смяна, се прибират късно. А за това, че някои излизат до късно вечер, причината е в липсата на родителски контрол. Ако няма вечерен час, учениците ще бъдат по-свободни и открити.

Димитрина, 6 клас, София

Препоръчваме ви книгата...

„Рицарят тамплиер“ от Ян Гиу

Скандинавия, XII век. Ражда се Арн, син на Магнус – привидно обикновено момче от аристократичен род, надарено с необикновени умения. За да го върнат към живот след злополука, родителите му го обричат на Бог. Отгледан зад манастирските стени, Арн е изпратен да търси своето предназначение, за да го открие в пътя на рицарството – да служи на християнската вяра не само със слово, но и с



меча си. Посветен в рицарски сан, младежът е въввлечен в кървавата борба между претендентите за кралския престол.

Открива и любовта в лицето на красивата Сесилия... Романът е първата част от историческата трилогия на Ян Гиу - епична сага за драматични времена, романтични приключения и силни страсти.

По книгата е създадена най-високобюджетната кинопродукция в Европа – филмът „Рицарят тамплиер“, премиера в българските киносалони през януари 2009 година.

Яна Андреева—11 кл
гр. София

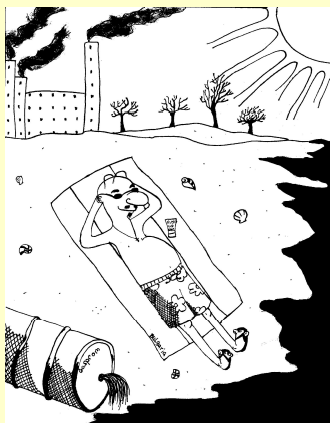
Моето мнение за газовата криза

Анкетата е проведена сред ученици на СОУ "Цанко Церковски", гр. Полски Тръмбеш.

Спирането на газа е усложнение, защото много училища се отопляват с него.
Никола Василев VI^б

Аз мисля, че Русия иска да спечели пари и другите държави да обеднеят от недостига на газ. От тези промени България ще трябва да се отоплява с мазут.
Николай VI^б

Мисля, че не е честно, след като Украйна не плаща на Русия, тя да оцелява целия Балкански полуостров.
Мария 8б



Мартина Жила, VI^б

Моето мнение е, че не е правилно Русия да спре газа към България. От цялата тази суматоха България пострада в сферата на икономиката.
Ани VIII^б

В този случай Украйна проявява измама към Русия и от всичко това страда цяла Европа.
Поля IX^б

Газовата криза е голям проблем за България, след като Русия спря кранчето на синьото гориво. Мисля, че подходът на Украйна не беше правилен, защото измами много страни.
Йордан VI^б

Газовата криза може да доведе до много проблеми на страната и усложняване на живота ни.
Анонимен



СОУ "Цанко Церковски", гр. Полски Тръмбеш

СОУ "Цанко Церковски" е единственото общообразователно училище в община Полски Тръмбеш. Основано преди повече от 135 години, то има дълга история и през неговия праг са преминали хиляди млади хора, получили знания, придобили опит, тръгнали по своя житейски път изпълнени с благодарност и почит към своите учители. Ако трябва с няколко думи да се характеризира атмосферата в училище, те ще бъдат толерантност, спокойствие, взаимно уважение. И макар коридорите да са огласени от десетки детски гласове, боричканията в

класните стаи да са ежедневие, а посещенията в кабинета на директора – ритуал, през който преминават почти всички, споменът, с който зрелостниците напускат училището, е за спокойствие и разбиране, за подадена приятелска ръка в трудни моменти. Нашето училище не само дава знания, то ни дава самочувствието на възпитаници на училище със съхранени във времето традиции и ценности, съчетани с духа на новото време и новите предизвикателства, които съвременността отправя към нас.

Особено интересни и очаквани с нетърпение за нас са часовете за извънкласни дейности. От началото на учебната 2008/2009 год. учениците от нашето училище имат възможността да работят и в клуб „Инсула Европа“. Ето и мнението на един от тях: "Да бъдеш член от клуб „Инсула Европа“ е нещо много хубаво и интересно. В него можеш да достигнеш до много неща, които не знаеш и да се запознаеш с много деца от различни краища на България..."



ТОВА

СОУ „Васил Левски“ гр. Роман

Инсула Европа



Ние можем!

Утвърждаването на СОУ „Васил Левски“ като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за специализация и реализация.

Докато достигне до сегашното си ниво – да бъде желана територия за нас учениците.

Клубът ни се състои от 22 – ма ученика. Нашата

мотивация са думите „Ние знаем и можем“, защото за постигането на дадена цел трябва да има амбиции, възможности и голяма доза мотивация.

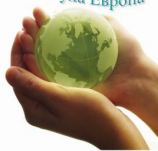
Съществуват ли тези три неща, целта ни ще

бъде постигната и възнаградена с успех.

Нека всички заедно да обединим мотивацията си в едно цяло, защото заедно можем повече!



Бъдещето е в нас
Клуб "Инсула Европа"



СОУ „Христо Смирненски“ гр. Брезово

Брезово е малък град, в североизточната част на Пловдивска област. Поселище в околностите е съществувало още преди VI в. пр.н.е. Откритите находки от тракийския период доказват съществуването на развита тракийска култура. През годините селището се е утвърдило като естествен географски и културен център на целия район.

Днес Брезово е развиващ се град-център на еднородна община. В района, въпреки трудностите на прехода, се прави много за неговото развитие. Все повече инвестиции навлизат в развитието на туризма във всичките му форми - планински, селски, ловен, воден, екологичен. *Повече за това прочетете тук.*

Културното и образова-

телното дело в града имат дълбоки традиции. Още през 1837 година се създава светско училище, което по неофициални данни е третото в страната. В СОУ "Хр. Смирненски" са учили много бележити творци като световноизвестните



художници Златю Бояджиев и Минчо Кацаров, писатели, учени, офицери. Днес училището предлага съвременно обучение, богата и разнообразна извънкласна дейност – възможности на

всеки от нас да изяви своите възможности и таланти. Ако желаете да прочетете нещо повече, посетете [образователния портал на училището](#).

За нас клубът "Инсула Европа" е място, където се срещаме, споделяме идеи, инициираме и организираме разнообразни дейности- конкурси, благотворителни акции, концерти. За наша всеобща радост на националния конкурс за лого на клуба два от нашите проекти спечелиха второ и трето място. Макар, че понякога е трудно, макар, и времето все не стига, ще продължаваме напред както до сега - заедно, защото България ще успее само ако всички ние желаем това, защото бъдещето е в нас!

Ако имах магическа пръчка бих...

Бих спряла фалшивата криза.

Калина 9 клас Полски Тръмбеш

Бих подпомогнала за опазването на околната среда.

Наталия, 7 клас, Полски Тръмбеш

Бих премахнала болестите по земята. Бих създавала химикалки, които да пишат домашните сами. Бих създавала свят, изпълнен със спокойствие и тишина.

Ани, 8 клас, Полски Тръмбеш

Бих променила света към по-добро, към един по-красив, изпълнен със сбъднати мечти свят, в който лошото ще бъде минало. Да, то ни учи на издръжливост и самоотговорност, но колко хора страдат? Наркотици, катастрофи, кражби, „разбити сърца“ - всичко това бих оставила в миналото.

Теодора, 9 клас, Полски Тръмбеш

Бих затворила „Кутията на Пандора“, от която сякаш идват всички лошотии на Земята. Например от природните бедствия идва бедността, от нея - кризата и т.н.

Мария, 8 клас, Полски Тръмбеш

Щях да премахна бедността, да създам по-благоприятни условия за живот на сираците, бедните и бездомните. Щях да направя образованието достъпно за всички по света. Да правя добро.

Николай 6 клас Полски Тръмбеш

Щях да променя света. Да стане по-добро място за хората, но не само за тях, а и за животните и растенията. Да няма коли, защото замърсяват природата.

Мая, 6 клас, Полски Тръмбеш

Бих променила света към по-добро, защото хората около нас имат нужда от добрина и подкрепа в този свят, погълнат от алчност и егоизъм.

Катерина, 10 клас, Брезово

Бих направила нещо по въпроса с финансовата криза и безработицата.

Ивета, 7 клас, Роман

... направила така, че всички деца, лишени от родителски грижи, да имат възможността за живот в истински семейства.

Мариета, 9 клас, П. Тръмбеш

Бих направила света добро място, където царят мир и любов.

Ваня, 7 клас, Брезово

Бих премахнал алкохола в дискотеките! Щях да увелича ваканциите в училище.

Йордан 6 клас Полски Тръмбеш

Бих променил живота около себе си да бъде по-разнообразен, по-весел и красив.

Борислав 12 клас Полски Тръмбеш

БРЕЗОВО 1

СМЕ НИЕ



44 СОУ „Неофит Бозвели“, гр. София Нашето образователно меню

Заповядайте при нас – в 44. СОУ „Неофит Бозвели“, град София, заведението, което ще ви осигури перспективни възможности и незабравими преживявания!

Тук ще ви предложим разнообразни и неустойими образователни ястия, приготвени по оригинални традиционни и европейски рецепти – невероятно кулинарно изкушение за ценители. Задължителната полезна

съставка в тях е знанието, сервирано атрактивно и модерно, гарнирано с доза развлечение. С какво можем да изненадаме най-малките си „клиенти“? Основно ястие в специалното

ни детско меню за първокласници са паралелките с обилно изучаване на български език и литература с



подправки по избор на клиента – испански и английски език. Помислили сме и за десертите – спортни тренировки, полудневни и полуинтернатни групи, детски празници, занима-

ния по рисуване и приложения изкуства, излети. Всяко детско меню включва и подарък изненада – летен лагер. Симпатичните петокласници нашата магическа образователна кухня изкушава с топли предястия от математика, изобразително изкуство, испански език и спорт – започват да усещат духа на нашето заведение, надявам се, а това далеч не е всичко, приятели...

Виж целия текст

Разкриването на тайните рецепти от менюто за вас направи

Паолина Лашова, XI а

МОЯТА СЛЪНЧЕВА ИТАЛИЯ



В музея на Ферари



Фонтанът ди Треви, Рим



Базилката Св.Петър, Рим

Предлагаме ви виртуално пътешествие из Италия на <http://cei-bg.org>



Мостът на въздишките

Тръгваме от България рано сутринта. Маршрутът ни преминава през Загреб и Любляна. Правим панорамна обиколка на словенската столица - градският замък, готическата катедрала „Св.Юрий”, Кметството и старинният фонтан пред него, катедралата „Св. Николай, Епископският дворец...

Срещат ни весели и усмихнати хора. Искане да поостанем, но пътешествието ни първа предстои и затова казваме довиждане.

Влизаме в Италия. Пристигаме на здравчване в Лидо ди Йезоло - курорт близо до Венеция и се настаняваме в хотел.

На сутринта се наслаждаваме на малкото свободно време и на топлото южно море. Успяваме да поплуваме и да се забавляваме на плажа. Ядем сладолед и пица, правим сним-



Паметникът на Данте

ки, събираме впечатления. Около обяд правим малко пътешествие с туристическо корабче до старата част на Венеция. Впечатлени сме от площад „Сан Марко”. Туристическата обиколка продължаваме с профе-

сионален гид, който ни показва катедралата „Сан Марко”, моста на Въздишките и моста Риалто. Возим се на гондоли и се „разхождаме” по главния воден булевард „Канале Гранде”. Възхищаваме се на великолепие-то на венецианската архитектура-дворците „Мочениго” и „Фоскари”.

Не искаме да си тръгваме оттук, но знаем че ни предстои да пътуваме за Верона - градът на влюбените. Казваме „До скоро на Венеция” и се подгот-



Балконът на влюбените

вяме за новите впечатления. Пристигаме във Верона. Този път ни предстои пешеходна разходка из града. Улиците са тесни и живописни. Пред нас се откриват една след друга незабравими гледки - площад Бра, амфитеатъра „Арена ди Верона”, паметника на Виктор Емануил II, ренесансовия площад „Ербе” с фонтана „Мадона ди Верона” и кулата Ламберти, паметника на Данте и гробницата на фамилия ла Скала. Вече сме поуморени, но с нетърпение очакваме най-интересния обект - къщата на Жулиета. Всеки от нас има своята пред-

става за най-мечтания балкон на света и затова очакваме да го видим с видимо нетърпение. Оставаме малко разочаровани - типична къща с тесни прозорчета от времето на късния Ренесанс. Малък балкон и красиви цветя в градината.



Катедралата Сан Марко

Уж всичко е не толкова особено, а защо сме като омагьосани. Сякаш сега, в този момент ще се отвори прозореца и Жулиета ще излезе на балкона, сякаш ей там, в градината в сянката на олеандрите ще се скрие влюбения Ромео.

Казваме „чао” на Италия и си обещаваме, че ще дойдем тук отново. Не знам коя е истинската Италия, вероятно тя е различна за всеки. Но за мен тя е слънчевото и топло море; ведрите, малко забързани, но сърдечни хора; впечатляващите образци на ренесансовата култура и архитектура, и разбира се атмосферата, в която са живели Ромео и Жулиета.

Приятели, не се колебайте - отидете и открийте своята Италия.

Стела Маринска-12 клас, Брезово



Амфитеатърът Арена ди Верона

Опит за прераждане

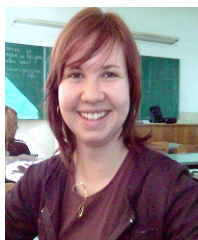
Забрави, че е имало минало,
че си смятан за грешник жесток,
че душата ти с гняв е прокланала
и съдба, и природа, и Бог;
че бездомни, безпътни са скитали
уязвимите твои мечти
и внезапно над теб са връхлитали
зимни бури в безоблачни дни;
че в предателски клопки попадал си
изоставен по стръмния път,
в самота като бездна пропадал си
и си плакал над своята смърт;
че в тресавища непроходими
лъчезарни надежди си сял -
да цъфтят ароматни градини,
а е никнала мрачна печал;
че е раснала злоба нелепа там,
където си с грижа садил
на приятелството нежно дръвчето...
Забрави за това...

Забрави!

Потопи се в зората избистрена,
с опрощаващо ведро сърце
и лъчите на слънцето плиснали
прегрърни доверчиво с ръце.
Претопи горестта си сред пяната
на безименна нежна тъга
и в безмълвния миг на промяната
помисли, че се раждаш сега...
И помни-

Любовта е наградата
за спасеното твоє сърце-
нека тя да разлее прохладата
на смеха върху твоето лице.

*Димитър Луканов VIII кл., Роман
III награда в конкурс за поезия "Ний всички сме
деца на майката земя"*



*Стела Маринска, XII кл.,
Брезово*

И ще опитам...

И ще протегна ръката си силно,
и ще опитам и ще се моля
да докосна с дланта си аз само
закоравялото твоє сърце.



Златина Иванова, VI б, София

и да вземете Лъвското око. Съгласни ли сте?

Царят и царицата се съгласили без колебания – били решени на всичко, за да си имат рожба.

- Тогава – продължила феята – утре, щом станете, ще раздадете цялото си богатство на бедните. Останалото ще направите сами.

В този миг царят и царицата се събудили. Облекли се набързо, веднага отишли и започнали да раздават злато, сребро, чинии, чаши, хубави одежди и много други красиви неща. Цялото царство се чудело какво става. Като приключили с раздаването, оставили само най-нужните дрехи и една малка кесийка с жълтици за себе си.

Тръгнали царят и царицата за призрачната Тъмна гора. Когато стигнали там, видели диви зверове, но се учудили, че хищниците не ги нападали. Царят и царицата запалили огън и седнали край него. Стъмнило се. После си легнали и заспали. Но точно миг, след като си легнали, дивите зверове ги нападнали. Цяла нощ царят защитавал царицата от тях. Това продължавало всяка вечер – трите нощи, докато били там. Така преминало и второто изпитание.

Една сутрин потеглили към Атина. След дълго и изморително пътуване стигнали. Там трябвало да вземат Лъвското око. Царят бързо го открил, но точно преди да го вземе, два лъва изскочили насреща му и грабнали Лъвското око. Царят обаче извадил ножа си, без да се колебае, убил лъвовете и взел обратно Лъвското око. Накрая и третото изпитание свършило. Царят и царицата пренощували в Атина. Насън отново им се явила Бялата фея и им проговорила:

- Браво! Вие се справихте чудесно с изпитанията. Първото изпитание беше, за да разбера колко сте щедри. Второто беше, за да видя дали сте загрижени един за друг. Третото – да преценя дали сте смели. Поздравления, вие се справихте успешно. Връщайте се у дома си.

Когато царят и царицата се върнали – какво да видят. Царството им било щастливо, поданиците им - доволни и сити, богатствата им – непокътнати. Момичето от тесто било станало живо, истинско момиче. Щастливите родители го нарекли Терейса и заживели честито. А Бялата фея подарила на Терейса дарба - да може да лекува животни само като ги докосне.

Александрина Цанова, VI б, София

И ще целуна аз твоите безжизнени устни,
и ще опитам, и ще се моля
да вдъхна аз малко от мойта частица
живот
във твойта изгубена отдавна любов.

И ще пророня сълзица аз нежно,
и ще опитам и ще се моля

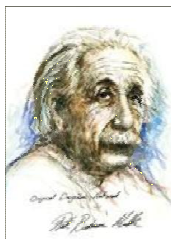
и да изчезне,
и да се скрие,
тъй както кошмар,
тази жестока реалност,
която остави единствено
болка и жар.

К'ВО ДА Е

1		1. Какво има изобразено на европейския флаг ?
2		2. Колко са звездите на знамето на ЕС ?
3		3. Къде се намира Европейският парламент ?
4		4. Коя страна се е присъединила последна към ЕС?
5		5. Коя е родината на Дядо Коледа?
6		6. Къде се намира международният съд?
7		7. От къде е взета музиката на химна на ЕС?
8		8. Каква е официалната валута в ЕС?
9		9. Къде се провеждат първите олимпийски игри в чест на Зевс?
10		10. Кой е химнът на ЕС?
11		11. Коя е столицата на Франция?
12		12. Кое изобретение е на финландците?

Отвесно ще получите името на нашия клуб?

Задачата на Айнщайн



- Има пет къщи, всяка с различен цвят.
- Във всяка къща живее един човек от различна националност.
- Всеки от тях предпочита определено питие, пуши определен вид цигари и гледа едно домашно животно.
- Никой от петте човека не пие същото питие, не пуши същите цигари и не гледа същото животно като някой друг.

Въпрос: Кой гледа рибката?

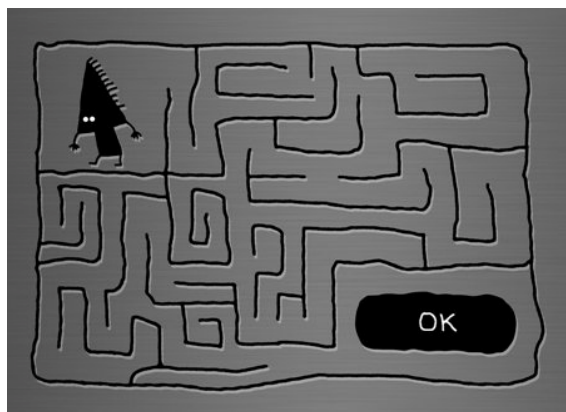
Указания:

- Англичанинът живее в червената къща.
- Шведът гледа куче.
- Датчанинът пие чай.
- Зелената къща е отляво на бялата.
- Норвежецът живее в първата къща.
- Собственикът на зелената къща пие кафе.
- Човекът които пуши Пал Мал, гледа птичка.
- Мъжът в средната къща пие мляко.
- Собственикът на жълтата къща пуши Дънхил.
- Пушачът на Марлборо живее до този, който гледа котка.
- Мъжът, който гледа кон, живее до този, който пуши Дънхил.
- Пушачът на Уинфилд пие с удоволствие бира.
- Норвежецът живее до синята къща.
- Немецът пуши Ротманс.
- Пушачът на Марлборо има съсед, който пие вода.



Газова криза

Мартина Жила—6 кл Полски Тръмбеш



Открийте верния път!

Редакционна колегия:

- Учениците от клубове "Инсула Европа" - СОУ "Христо Смирненски" - Брезово;
- СОУ "Васил Левски" - Роман;
- 44-то СОУ "Неофит Бозвели" - София;
- СОУ "Цанко Церковски" - Полски Тръмбеш

Електронно издание: <http://www.cei-bg.org>